****

Рабочая программа предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» для 5-9 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 №1897 с изменениями), на основе требований к результатам освоения Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ СОШ с.Посёлки (приказ № 88 от 31.08.2015г. с изменениями), с учётом Примерной программы основного общего образования (одобрена решением учебно-методического федерального объединения по общему образованию от 8 апреля 2015 г. № 1/15) и авторской программы предметной линии учебников под редакций А.Т.Смирнова, .- 5-е изд. – М.: Просвещение, 2013 г.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в качестве обязательного предмета в 5-9 классах в общем объеме 170 часов (при 34 неделях учебного года – в 5-9 классах), в 5-9 классах – по 34 часа в каждом, из расчёта 1 час в неделю.

##  1.ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА, ПРЕДМЕТА

**5 класс**

**Выпускник научится:**

* классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
* использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
* использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
* безопасно использовать бытовые приборы;
* безопасно использовать средства бытовой химии;
* безопасно использовать средства коммуникации;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
* безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;
* безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
* адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
* безопасно применять первичные средства пожаротушения;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
* соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
* соблюдать правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
* использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;

***Выпускник получит возможность научиться:***

* безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
* готовиться к туристическим поездкам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять права покупателя;
* анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
* предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
* характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
* классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
* оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
* оказывать первую помощь при коме;
* оказывать первую помощь при поражении электрическим током;

**6 класс**

**Выпускник научится:**

* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
* готовиться к туристическим походам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
* адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
* добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
* добывать и очищать воду в автономных условиях;
* добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
* подавать сигналы бедствия и отвечать на них; характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
* планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
* адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
* выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
* безопасно использовать ресурсы интернета;
* анализировать состояние своего здоровья;
* определять состояния оказания неотложной помощи;
* использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
* классифицировать средства оказания первой помощи;
* оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
* извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
* оказывать первую помощь при ушибах;
* оказывать первую помощь при растяжениях;
* оказывать первую помощь при вывихах;
* оказывать первую помощь при переломах;
* оказывать первую помощь при ожогах;
* оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
* оказывать первую помощь при отравлениях;
* оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе;
* оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

***Выпускник получит возможность научиться:***

* безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
* готовиться к туристическим поездкам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
* соблюдать правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте;

**7 класс**

**Выпускник научится:**

* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного арактера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных итуаций природного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных итуаций природного характера;
* безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
* основные определения понятия «здоровье» и факторы, влияю­щие на него;
* потенциальные опасности природного, техногенного и соци­ального происхождения, характерные для региона проживания;
* основные задачи государственных служб по обеспечению безо­пасности жизнедеятельности населения;
* правила ориентировки на местности и определения своего место нахождения
* организацию и подготовку к выходу на природу и организацию бивачных работ,
* правила безопасности во время активного отдыха на природе,
* обеспечение безопасности при автономном существование человека в природной среде,
* первая помощь в природных условиях,
* здоровье человека и факторы на него влияющие

***Выпускник получит возможность научиться:***

* безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
* классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
* готовиться к туристическим поездкам;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
* соблюдать правила безопасного поведения на железнодорожном транспорте;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
* безопасно вести и применять права покупателя;
* анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
* предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
* характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
* владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;

классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи

**8 класс**

***Выпускник научится:***

* характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
* предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
* классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
* безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
* безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
* комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
* классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
* классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате в заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
* классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
* классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
* предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
* адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
* оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

***Выпускник получит возможность научиться:***

• систематизировать основные положения нормативно-правовых актов Российской Федерации в области безопасности и обосновывать их значение для обеспечения национальной безопасности России в современном мире; раскрывать на примерах влияние последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на национальную безопасность Российской Федерации;

• прогнозировать возможность возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций по их характерным признакам;

• характеризовать роль образования в системе формирования современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности у населения страны;

• проектировать план по повышению индивидуального уровня культуры безопасности жизнедеятельности для защищённости личных жизненно важных интересов от внешних и внутренних угроз.

**9 класс**

***Выпускник научится:***

* предвидеть возникновение наиболее часто встречающихся опасных ситуаций по их характерным признакам;
* принимать решения и грамотно действовать, обеспечивая личную безопасность при возникновении чрезвычайных ситуаций;
* действовать при угрозе возникновения террористического акта, соблюдая правила личной безопасности;
* пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты;
* в использовании первичных средств пожаротушения и пожарно-технического вооружения при возникновении пожара;
* в оказании помощи терпящим бедствии на воде;
* в определении сторон горизонта, в движении по азимуту, в разведении костра и приготовлении пищи на костре;
* в выполнении мероприятий ГО по защите от ЧС мирного и военного времени, в использовании индивидуальных средств защиты;
* в приёмах оказания первой медицинской помощи при остановке сердца, кровотечениях, растяжениях, укусах насекомых, при тепловом и солнечном ударах, обморожении;

***Выпускник получит возможность научиться:***

• формировать индивидуальные основы правовой психологии для противостояния идеологии насилия;

• формировать личные убеждения, способствующие профилактике вовлечения в террористическую деятельность;

• формировать индивидуальные качества, способствующие противодействию экстремизму и терроризму;

• использовать знания о здоровом образе жизни, социальных нормах и законодательстве для выработки осознанного негативного отношения к любым видам нарушений общественного порядка, употреблению алкоголя и наркотиков, а также к любым видам экстремистской и террористической деятельности.

**2. СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА, КУРСА**

**5 класс**

 **Основы безопасности личности, общества и государства**

***Раздел I. Основы комплексной безопасности.***

 *Тема 1. Человек, среда его обитания, безопасность человека*

  - Безопасность в быту

Особенности города (населенного пункта) как среды обитания человека. Характеристика городского и сельского жилища, особенности его жизнеобеспечения. Возможные опасные и аварийные ситуации в жилище. Соблюдение мер безопасности в быту.

  *Тема 2. Опасные ситуации техногенного характера*

 - Безопасность на дорогах и железнодорожном транспорте

Причины дорожно-транспортных происшествий и их возможные последствия. Организация дорожного движения. Правила Безопасного поведения на дорогах пешеходов и пассажиров. Общие обязанности водителя. Правила безопасного поведения на дороге велосипедиста. Пожарная безопасность. Безопасное поведение в бытовых ситуациях..

 *Тема 3. Опасные ситуации природного характера*

- Безопасность на водоёмах

Особенности состояния водоёмов в различное время года. Соблюдение правил безопасности при купании в оборудованных и необорудованных местах. Безопасный отдых у воды. Правила безопасного поведения на воде. Опасность водоёмов зимой. Меры предосторожности при движении по льду. Оказание само- и взаимопомощи терпящим бедствие на воде.

*Тема 4. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера*

-Чрезвычайные ситуации природного характера (землетрясение, наводнение, буря, ураган, сели, оползни, обвалы). Чрезвычайные ситуации техногенного характера (радиационно опасные объекты, пожаровзрывоопасный объект, химически опасный объект)

 ***Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации***

  *Тема 5. Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение.*

- Опасные ситуации социального характера

Антиобщественное поведение и его опасность. Меры личной безопасности на улице, дома, в общественном месте. Профилактика нападений и самозащита при нападении насильников и хулиганов. Самооценка поведения. Психологические приёмы самозащиты. Правила безопасного поведения с незнакомым человеком на улице, в подъезде дома, лифте. Правила обеспечения сохранности личных вещей. Правила защиты от мошенников.

*Тема 6.Экстремизм и терроризм – чрезвычайные опасности для общества и государства.*

Экстремизм и терроризм: основные понятия и причины их возникновения. Меры предосторожности при обнаружении взрывного устройства. Поведение человека при захвате его террористами в качестве заложника. Меры безопасности при освобождении заложников сотрудниками спецслужб. Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности.

 **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

***Раздел 3. Основы здорового образа жизни***

*Тема 7. Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни*

- Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни

 Здоровый образ жизни – индивидуальная система поведения человека, обеспечивающая совершенствование его физических и духовных качеств.

 Двигательная активность и закаливание организма – необходимые условия сохранения и укрепления здоровья. Рациональное питание. Роль питания в сохранении здоровья человека

 *Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье.*

- Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье

 Вредные привычки и их негативное влияние на здоровье. Табакокурение и его последствия для организма курящего и окружающих людей. Алкоголь и его влияние на здоровье подростка. Наркомания, токсикомания и другие вредные привычки.

***Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи***

*Тема 9. Первая помощь и правила её оказания*

- Оказание первой медицинской помощи

   Медицинская (домашняя) аптечка. Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и ушибах. Перевязочные и лекарственные средства. Первая медицинская помощь при отравлениях газами, пищевыми продуктами, средствами бытовой химии, лекарствами.

**6 класс**

 **Основы безопасности личности, общества и государства**

***Раздел І. Основы комплексной безопасности.***

 *Тема 1. Подготовка к активному отдыху на природе*

 Природа и человек. Общение с живой природой – естественная потребность человека для развития своих духовных и физических качеств. Активный отдых на природе и необходимость подготовки к нему.

 Ориентирование на местности. Способы определения сторон горизонта. Определение своего местонахождения и направления движения на местности.

 Подготовка к выходу на природу. Порядок движения по маршруту. Определение места для бивака. Разведение костра. Определение необходимого снаряжения для похода.

 *Тема 2. Активный отдых на природе и безопасность*

Общие правила безопасности при активном отдыхе на природе.

Обеспечение безопасности в пеших и горных походах. Порядок движения походных групп. Выбор линии движения в пешем путешествии. Режим и порядок дня похода.

 Преодоление водных препятствий.

 Подготовка и проведение лыжных походов, одежда и обувь туриста-лыжника, подбор и подготовка лыж. Организация движения, организация ночлегов Меры безопасности в лыжном походе.

 Водные походы. Подготовка к водному путешествию. Возможные аварийные ситуации в водном походе. Обеспечение безопасности на воде.

 Велосипедные походы, Особенности организации велосипедных походов. Обеспечение безопасности туристов в велосипедных походах.

  *Тема 3. Дальний (внутренний) и выездной туризм. Меры безопасности*

 Факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме. Акклиматизация человека в различных климатических условиях. Акклиматизация к холодному климату. Акклиматизация к жаркому климату. Акклиматизация в горной местности.

 Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземным видам транспорта (автомобильным, железнодорожным).

 Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха водным или воздушным видами транспорта.

  *Тема 4. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде*

 Автономное пребывание человека в природе. Добровольная и вынужденная автономия.

 Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. Сооружение временного укрытия из подручных средств. Добывание огня, обеспечение водой и пищей. Подача сигналов бедствия.

  *Тема 5. Опасные ситуации в природных условиях*

 Опасные погодные условия и способы защиты от них.

 Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.

Укусы насекомых и защита от них. Клещевой энцефалит и его профилактика.

 **Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

 ***Раздел 2. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи***

*Тема 6. Первая помощь при неотложных состояниях*

 Вопросы личной гигиены и оказание первой медицинской помощи в природных условиях. Походная аптечка. Лекарственные растения.

 Оказание первой медицинской помощи при ссадинах и потертостях. Первая медицинская помощь при ушибах, вывихах, растяжениях связок.

 Оказание первой медицинской помощи при тепловом и солнечном ударах и отморожении. Первая медицинская помощь при ожогах.

 Оказание первой медицинской помощи при укусах ядовитых змей.

 Первая медицинская помощь при укусах насекомых.

***Раздел 3. Основы здорового образа жизни***

  *Тема 7. Здоровье человека и факторы, на него влияющие*

 Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека.

 *Тема 8. Факторы, разрушающие здоровье*

 Влияние наркотиков и психоактивных веществ на здоровье человека.

 Профилактика употребления наркотиков и психоактивных веществ. Стадии развития наркомании. Правила четырех «НЕТ! » наркотикам.

**7 класс**

 Основы безопасности личности, общества и государства

**Раздел I. Основы комплексной безопасности.**

 *Тема 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера*

Различные природные явления . Общая характеристика природных явлений. Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера.

 *Тема 2. Чрезвычайные ситуации геологического про­исхождения*

Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия. Правила безопасного поведения населения при землетрясении. Расположение вулканов на земле, извержения вулканов.

*Тема 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения.*

Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия. Смерчи.

*Тема 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения.*

Наводнения. Виды наводнений и их причины. Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения. Сели и их характеристика. Цунами и их характеристика. Снежные лавины.

*Тема 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального про­исхождения.*

Лесные и торфяные пожары и их характе­ристика. Инфекционная заболеваемость людей и защита населения. Эпизоотии и эпифитотии.

**Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

*Тема 6. Защита населения от чрезвычайных ситуации геологического про­исхождения*

Защита населения от последствий землетря­сений. Последствия извержения вулканов. Защита населения. Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения.

 *Тема 7. Защита населения от чрезвычайных ситуации метеорологического происхождения*

Защита населения от последствий ураганов и бурь

*Тема 8. Защита населения от чрезвычайных ситуации гидрологического происхождения*.

Защита населения от последствий наводнений. Защита населения от последствий селевых потоков

Защита населения от цунами

*Тема 9.Защита населения от природных пожаров и защита населения*

Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения

***Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в РФ***

*Тема 10. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму*

Терроризм и факторы риска вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность. Роль нравственных позиций и личных качеств подростков в формировании антитеррористического поведения.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

***Раздел 4.* Основы здорового образа жизни**

*Тема 11. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека*

 Психологическая уравновешенность.Стресс и его влияние на человека. Анатомно-физиологические особенности человека в подростковом возрасте

Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних

**Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи**

*Тема 12. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях*

Общие правила оказания первой медицинской помощи

Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении

Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах

Общие правила транспортировки пострадавшего

**8 класс**

Основы безопасности личности, общества и государства

***Раздел 1.* Основы комплексной безопасности. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни**

*Тема 1. Пожарная безопасность*

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жиз­ни и организация защиты населения.Права, обязанности и ответственность граж­дан в области пожарной безопасности. Обес­печение личной безопасности при пожарах

*Тема 2. Безопасность на дорогах*

Причины дорожно-транспортных происшест­вий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязан­ности пешеходов и пассажиров.Велосипедист — водитель транспортного средства

*Тема 3. Безопасность на водоемах*

Безопасное поведение на водоемах в раз­личных условиях. Безопасный отдых на водоемах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

*Тема 4. Экология и безопасность*

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при небла­гоприятной экологической обстановке

*Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного харак­тера и их возможные последствия*

Классификация чрезвычайных ситуаций тех­ногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные послед­ствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

***Раздел 2.* Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций**

*Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций*

Обеспечение радиационной безопасности на­селения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на взрывопожароопасных объ­ектах. Обеспечение защиты населения от послед­ствий аварий на гидротехнических сооруже­ниях

*Тема 7. Организация защиты населения от чрезвы­чайных ситуаций техногенного характера*

Организация оповещения населения о чрезвы­чайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населе­ния от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

***Раздел 3.* Основы здорового образа жизни**

*Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие*

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его фи­зическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое ус­ловие сохранения и укрепления здоровья че­ловека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика ос­новных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жиз­недеятельности

***Раздел 4.* Основы медицинских знаний и оказание первой помощи**

*Тема 9 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях*

Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при травмах

Первая помощь при утоплении

**9 класс**

Основы безопасности личности, общества и государства

***Раздел 1.* Основы комплексной безопасности.**

*Тема 1. Национальная безопасность России в современном мире*

Современный мир и Россия. Национальные интересы России в современном мире и их содер­жание. Основные угрозы национальным интересам России, влияние определенного поведения каждого человека на национальную безо­пасность России.

Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной бе­зопасности России.

*Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России*

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуа­ций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и по­следствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

 [Военная угроза национальной безопасности России](http://tepka.ru/OBZh_9/9.html).

***Раздел 2.* Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.**

*Тема 3. Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Основные задачи, решаемые РСЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопас­ности и обороноспособности страны. Основные факторы, определя­ющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС Рос­сии в формировании культуры в области безопасности жизнедеятель­ности населения страны.

*Тема 4. Основные мероприятия, проводимые в Российской Феде­рации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени*

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основ­ное предназначение проведения системы мониторинга и прогнозиро­вания чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизо­ванная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях; единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Созда­ние локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рас­средоточение персонала объектов экономики из категорированных го­родов Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах по­ражения.

***Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации***

*Тема 5. Общие понятия о терроризме и экстремизме*

 [Международный терроризм — угроза национальной безопасности России](http://tepka.ru/OBZh_9/10.html)

Виды террористической деятельности и террористических актов, их цели и способы осуществления.

*Тема 6. Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом и экстремизмом. Общегосударственное противодействие террориз­му.

Нормативно-правовая база противодействия наркотизму.

*Тема 7. Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации*

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой прак­тике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности. Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств. Профилактика наркомании.

*Тема 8. Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости*

Правила поведения при угрозе террористического акта. Безопасность при посещении массовых мероприятий. Личная безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве). Личная безопасность при похищении или захвате в заложники (попытке похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников. Профилактика наркозависимости.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

***Раздел 4.* Основы здорового образа жизни**

*Тема 7. Здоровье – условие благополучия человека.*

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная цен­ность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организа­ции здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие суще­ственное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового обра­за жизни в формировании у человека общей культуры в области безо­пасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопас­ность России.

*Тема 8. Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье.*

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

*Тема 9. Правовые основы сохранения и укрепления репродуктив­ного здоровья*

Брак и семья Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи. Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формиро­вании здорового образа жизни. Основные положения Семейного кодекса РФ.

***Раздел 5.* Основы**  *медицинских знаний и оказание первой помощи*

*Тема 10. Оказание первой меди­цинской помощи*

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке при приеме психоактивных веществ.

**3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА ЧАСОВ, ОТВОДИМЫХ НА ОСВОЕНИЕ КАЖДОЙ ТЕМЫ**

**5 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Кол-во часов |
| **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**  |
| ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности***  |
| **1** | **Человек, среда его обитания, безопасность человека.** | **5** |
|  | 1. Город как среда обитания | 1 |
| 2. Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища | 1 |
| 3.Особенности природных условий в городе | 1 |
| 4.Взаимоотношения людей, проживающих в городе, и безопасность | 1 |
| 5.Безопасность в повседневной жизни | 1 |
| **2** |  **Опасные ситуации техногенного характера** | **6** |
|  | 1.Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения | 1 |
| 2.Пешеход. Безопасность пешехода | 1 |
| 3.Пассажир. Безопасность пассажира. Водитель. | 1 |
| 4.Правила безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры | 1  |
| 5.Пожарная безопасность | 1 |
| 6.Безопасное поведение в бытовых ситуациях | 1 |
| **3** |  **Опасные ситуации природного характера** | **2** |
|  | 1.Погодные условия и безопасность человека | 1 |
| 2.Безопасность на водоёмах | 1 |
| **4** |  **Чрезвычайные ситуации природного и техно­генного характера** | **2** |
|  | 1.Чрезвычайные ситуации природного характера | 1 |
| 2. Чрезвычайные ситуации техногенного характера | 1 |
| ***Раздел 2. Основы противодействия экстремизму и терроризму в Российской Федерации*** |
| **5** | **Опасные ситуации социального характера, антиобщественное поведение** | **3** |
|  | 1.Антиобщественное поведение и его опасность | 1 |
| 2.Обеспечение личной безопасности дома | 1 |
| 3.Обеспечение личной безопасности на улице. Элементарные способы самозащиты. | 1 |
| **6** | **Экстремизм и терроризм — чрезвычайные опасности для общества и государства** | **4** |
|  | 1.Экстремизм и терроризм: виды экстремистской и террористической деятельности | 1 |
| 2. Виды терактов. Безопасность при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) | 1 |
| 3.Безопасность при похищении или захвате в заложники и при проведении мероприятий по освобождению заложников | 1  |
| 4.Ответственность несовершеннолетних за антиобщественное поведение и участие в террористической деятельности | 1 |
| **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**  |
| ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни*** |
| **7** |  **Возрастные особенности развития человека и здоровый образ жизни** | **3** |
|  | 1.О здоровом образе жизни | 1 |
| 2.Двигательная активность и закаливание организма – элементы здорового образа жизни | 1 |
| 3.Рациональное питание. Гигиена питания | 1 |
| **8** | **Факторы, разрушающие здоровье** | **2** |
|  | 1.Вредные привычки и их влияние на здоровье | 1 |
| 2.Здовый образ жизни и профилактика вредных привычек (практические занятия) | 1 |
| ***Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*** |
| **9** | **Первая помощь и правила её оказания** | **7** |
|  | 1. Первая помощь при различных видах повреждений | 1 |
| 2. Первая помощь при ушибах (практическое занятие) | 1 |
| 3. Первая помощь при ссадинах (практическое занятие) | 1 |
| 4. Первая помощь при отравлениях (практическое занятие) | 1 |
| 5. Первая помощь при отравлении никотином (практическое занятие) | 1 |
| 6. Первая помощь при отравлении угарным газом (практическое занятие) | 1 |
| 7. Контрольная работа | 1 |
|  | **Итого:** | **34** |

**6 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**  |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности.**  |
| **1** | **Подготовка к активному отдыху на природе**  | **6** |
|  | 1.Природа и человек. | 1 |
| 2.Ориентирование на местности. | 1 |
| 3.Определение своего местонахождения и направления движения на местности. | 1 |
| 4.Подготовка к выходу на природу. | 1 |
| 5.Определение места для бивака и организация бивачных работ. | 1 |
| 6.Определение необходимого снаряжения для похода. | 1 |
| **2** | **Активный отдых на природе и безопасность**  | **5** |
|  | 1.Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе. | 1 |
| 2.Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности. | 1 |
| 3.Подготовка и проведение лыжных походов. | 1 |
| 4.Водные походы и обеспечение безопасности на воде. | 1 |
| 5.Велосипедные походы и безопасность туристов. | 1 |
| **3** | **Дальний (внутренний) и выездной туризм и меры безопасности** | **6** |
|  | 1.Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем (внутреннем) и выездном туризме. | 1 |
| 2.Акклиматизация человека в различных климатических условиях. | 1 |
| 3.Акклиматизация в горной местности. | 1 |
| 4.Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта. | 1 |
| 5.Обеспечение личной безопасности на водном транспорте. | 1 |
| 6.Обеспечение личной безопасности на воздушном и железнодорожном транспорте. | 1 |
| **4** | **Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде** | **4** |
|  | 1.Автономное существование человека в природе. | 1 |
| 2.Добровольная автономия человека в природной среде. | 1 |
| 3.Вынужденная автономия человека в природной среде. | 1 |
| 4.Обеспечение жизнедеятельности человека в природной среде при автономном существовании. | 1 |
| **5** | **Опасные ситуации в природных условиях** | **4** |
|  | 1.Опасные погодные явления. | 1 |
| 2.Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях. | 1 |
| 3.Укусы насекомых и защита от них.  | 1 |
| 4.Клещевой энцефалит и его профилактика. | 1 |
| **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**  |
| ***Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи*** |
| **6** | **Первая помощь при неотложных состояниях** | **4** |
|  | 1.Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях. | 1 |
| 2.Оказание первой помощи при травмах. | 1 |
| 3.Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге. | 1 |
| 4.Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых. | 1 |
| ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни*** |
| **7** | **Здоровье человека и факторы, на него влияющие** | **2** |
|  | 1.Здоровый образ жизни и профилактика утомления. Компьютер и его влияние на здоровье. | 1 |
| 2. Влияние неблагоприятной окружающей среды на здоровье человека. Влияние социальной среды на развитие и здоровье человека | 1 |
| **8** | **Факторы, разрушающие здоровье** | **3** |
|  | 1.Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. 2.Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ. | 11 |
| Контрольная работа | 1 |
| **Итого** | **34** |

**7 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количество часов |
| **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**  |
| ***Раздел 1-2. Основы комплексной безопасности. Защита населения РФ от ЧС*** |
| **1** | **Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера**  | **3** |
|  | 1.Различные природные явления | 1 |
| 2.Общая характеристика природных явлений | 1 |
| 3.Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера | 1 |
| **2** | **Чрезвычайные ситуации геологического происхождения** | **6** |
|  | 1.Землетрясение. Причины возникновения и возможные последствия | 1 |
| 2.Защита населения от последствий землетрясений | 1 |
| 3.Правила безопасного поведения населения при землетрясении | 1 |
| 4.Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов | 1 |
| 5.Последствия извержения вулканов. Защита населения | 1 |
| 6.Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения | 1 |
| **3** | **Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения** | **3** |
|  | 1.Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия | 1 |
| 2.Защита населения от последствий ураганов и бурь | 1 |
| 3.Смерчи | 1 |
| **4** | **Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения** | **8** |
|  | 1.Наводнения. Виды наводнений и их причины | 1 |
| 2.Защита населения от последствий наводнений | 1 |
| 3.Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения | 1 |
| 4.Сели и их характеристика | 1 |
| 5.Защита населения от последствий селевых потоков | 1 |
| 6.Цунами и их характеристика | 1 |
| 7.Защита населения от цунами  | 1 |
| 8.Снежные лавины | 1 |
| **5** | **Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения** | **4** |
|  | 1.Лесные и торфяные пожары и их характеристика  | 1 |
| 2.Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения | 1 |
| 3.Инфекционная заболеваемость людей и защита населения | 1 |
| 4.Эпизоотии и эпифитотии | 1 |
| ***Раздел 2. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации*** |
| **10** | **Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму** | **2** |
|    | 1.Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность | 1 |
| 2.Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения | 1 |
| **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**  |
| ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни*** |
| **11** | **Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека** | **3** |
|  | 1.Психологическая уравновешенность.  | 1 |
| 2.Стресс и его влияние на человека | 1 |
| 2.Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте | 1 |
| ***Раздел 3. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи*** |
| **12** | **Первая помощь при неотложных состояниях** | **5** |
|  | 1.Общие правила оказания первой помощи.  | 1 |
| 2.Оказание первой помощи при наружном кровотечении | 1 |
| 3.Оказание первой помощи при ушибах и переломах.  | 1 |
| 4.Общие правила транспортировки пострадавшего |  |
| 5.Контрольная работа | 1 |
| **Итого** | **34** |

**8 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| №п/п | Тема | Кол-во часов |
|
| **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**  |
| **Раздел 1. Основы комплексной безопасности** |
| **1** | **Пожарная безопасность** | **3** |
|  | 1.Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия | 1 |
| 2.Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения | 1 |
| 3.Права, обязанности и ответственность граждан. Правила поведения на пожаре. Средства индивидуальной защиты. | 1 |
|  **2** | **Безопасность на дорогах** | **4** |
|  | 1.Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей | 1 |
| 2.Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров | 1 |
| 3.Велосипедист – водитель транспортного средства. Средства индивидуальной защиты велосипедиста | 1 |
| 4. Правила поведения на объектах железнодорожного транспорта и инфраструктуры. | 1 |
|  **3** | **Безопасность на водоемах** | **2** |
|  | 1.Безопасное поведение на водоёмах в различных условиях | 1 |
| 2.Безопасный отдых на водоёмах. Оказание помощи терпящим бедствие на воде. | 1 |
|  **4** | **Экология и безопасность** | **2** |
|  | 1.Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания. | 1 |
| 2.Правила поведения при неблагоприятной экологической обстановке | 1 |
|  **5** | **Чрезвычайные ситуации техногенного харак­тера и их возможные последствия** | **5** |
|  | 1.Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера | 1 |
| 2.Аварии на радиационно-опасных объектах и их возможные последствия | 1 |
|  | 3. Аварии на химически-опасных объектах и их возможные последствия | 1 |
| 4. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия | 1 |
| 5.Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия | 1 |
| **Раздел 2.Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций** |
|  **6** | Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций | **4** |
|  | 1.Обеспечение радиационной безопасности населения  | 1 |
| 2. Обеспечение химической защиты населения | 1 |
| 3.Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах | 1 |
| 4. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях | 1 |
|  **7** | Организация защиты населения от чрезвы­чайных ситуаций техногенного характера | 3 |
| **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ** |
| ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни*** |
|  **8** | Здоровый образ жизни и его составляющие | **7** |
|  | 1.Здоровье как основная ценность человека | 1 |
| 2.Индивидуальное здоровье человека, его физическое, духовное и социальное благополучие. | 1 |
| 3.Репродуктивное здоровье – составляющая здоровья человека и общества | 1 |
| 4.Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества | 1 |
| 5.Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний | 1 |
| 6.Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек | 1 |
| 7.Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности | 1 |
| **Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи** |
| **9** | Первая помощь при неотложных состояниях | **4** |
|  | 1.Первая помощь пострадавшим и её значение | 1 |
| 2.Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами | 1 |
| 3. Первая помощь при травмах | 1 |
| 4. Первая помощь при утоплении | 1 |
| **Итого** | **34** |

**9 класс**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Тема | Количествочасов |
|
| **ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА**  |
| ***Раздел 1. Основы комплексной безопасности*** |
| **1** | **Национальная безопасность России в современном мире** | **4** |
|  | 1.[Современный](http://tepka.ru/OBZh_9/2.html) мир и Россия | 1 |
| 2.Национальные интересы России в современном мире | 1 |
| 3.Основные угрозы национальным интересам и безопасности России | 1 |
| 4.Влияение культуры безопасности жизнедеятельности населения на национальную безопасность | 1 |
| **2** | **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и национальная безопасность России** | **4** |
|  | 1.Чрезвычайные ситуации и их классификация | 1 |
| 2. Чрезвычайные ситуации природного характера и последствия | 1 |
| 3. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их причины | 1 |
|  | 4. Военная угроза национальной безопасности России | 1 |
| ***Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций*** |
| **3** | **Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени** | **3** |
|  | 1. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС) | 1 |
| 2. Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны | 1 |
| 3. МЧС России — федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций | 1 |
| **4** | **Основные мероприятия, проводимые в РФ, по защите населения от ЧС мирного и военного времени** | **4** |
|  | 1. Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций.  | 1 |
| 2.[Инженерная защита населения и территорий от ЧС](http://tepka.ru/OBZh_9/15.html) | 1 |
| 3. Оповещение и эвакуация населения в условиях ЧС | 1 |
| 4. Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения | 1 |
| ***Раздел 3. Противодействие терроризму и экстремизму в Российской Федерации***  |
| **5** | **Общие понятия о терроризме и экстремизме** | **2** |
|  | 1. [Международный терроризм — угроза национальной безопасности России](http://tepka.ru/OBZh_9/10.html)  | 1 |
| 2.Виды террористических акций, их цели и способы осуществления | 1 |
| **6** | **Нормативно-правовая база противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации** | **3** |
|  | 1.Основные нормативно-правовые акты по противодействию терроризму и экстремизму | 1 |
| 2. Общегосударственное противодействие терроризму | 1 |
| 3.Нормативно-правовая база противодействия наркотизму |  |
| **7** | **Организационные основы противодействия терроризму и наркотизму в Российской Федерации** | **2** |
|  | 1.Организационные основы противодействия терроризму в РФ | 1 |
|  | 2.Организационные основы противодействия наркотизму в РФ | 1 |
| **8** | **Обеспечение личной безопасности при угрозе теракта и профилактика наркозависимости** | **2** |
|  | 1. Правила поведения при угрозе террористического акта | 1 |
| 2.Профилактика наркозависимости | 1 |
| **ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ**  |
| ***Раздел 3. Основы здорового образа жизни*** |
| **9** | **Здоровье – условие благополучия человека** | **3** |
|  | 1. Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность | 1 |
| 2. Здоровый образ жизни и его составляющие | 1 |
| 3.Репродуктивное здоровье населения — национальная безопасность России | 1 |
| **10** | **Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье** | **2** |
|  | 1. Ранние половые связи и их последствия | 1 |
|  | 2. [Инфекции, передаваемые половым путем](http://tepka.ru/OBZh_9/29.html). Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе | 1 |
| **11** | **Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья** | **2** |
|  | 1. Брак и семья. Семья и здоровый образ жизни человека | 1 |
| 2. Основы семейного права в Российской Федерации | 1 |
| ***Раздел 4. Основы медицинских знаний и оказания первой медицинской помощи*** |
| **12** | **Оказание первой медицинской помощи** | **3** |
|  | 1. Первая медицинская помощь при массовых поражениях (практическое занятие) | 1 |
| 2. Первая медицинская помощь при передозировке в приеме психоактивных веществ | 1 |
|  | 3.Контрольная работа | 1 |
|  | **Итого** | **34** |